

**DANH MỤC NHIỆM VỤ KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ ĐANG TIẾN HÀNH SỬ DỤNG
NGÂN SÁCH NHÀ NƯỚC (ĐẾN HẾT NĂM 2020)**

TT	Tên nhiệm vụ	Tổ chức chủ trì NV	Chủ nhiệm NV	Mục tiêu	Nội dung chính	Lĩnh vực nghiên cứu	Phương pháp nghiên cứu	Kết quả dự kiến	Thời gian bắt đầu	Thời gian dự kiến kết thúc	Cấp thực hiện
Năm 2017											
2	Nghiên cứu xây dựng mô hình văn hóa ứng xử học đường ở tỉnh Tây Ninh (đã nghiệm thu 2020; chưa đăng ký kQ 2020)	Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh	TS. Ngu yễn Thành Kinh	Mục tiêu chung: Nghiên cứu lý luận, khảo sát thực tiễn, thử nghiệm xây dựng một môi trường văn hoá ứng xử học đường (VHHĐ) phù hợp, mang đặc trưng tinh nhà, làm cơ sở sửa đổi nhận thức và hành vi của giáo viên, học sinh tạo nên chuyển biến, phát triển lối sống lành mạnh văn minh, nhằm hiện thực hóa chủ trương “nhà trường thân thiện, học sinh tích cực” của ngành giáo dục; Xây dựng một mô hình văn hoá ứng xử học đường (VHHĐ) phù hợp, mang đặc trưng tinh nhà, làm cơ sở sửa đổi nhận thức và hành vi của giáo viên, học sinh tạo nên chuyển biến, phát triển lối sống lành mạnh	Nghiên cứu lý luận hình thành khung cơ bản của VHHĐ Văn hoá học đường với nhiều cách hiểu khác nhau, ở công trình này văn hoá học đường được thống nhất ý nghĩa và nhất là những lý thuyết những công trình xác định mối tương quan giữa văn hoá và bạo lực học đường. Các phương thức xây dựng văn hoá ứng xử học đường và nuôi dưỡng phát huy tính tích cực của văn hoá học đường. Văn hoá học đường ở Tây Ninh, mô hình hoá và phương thức duy trì, phát triển Khảo sát thực trạng VHHĐ Có một tổ chức đang hoạt động gồm những con người trong một môi trường nhất định là ở đó văn hoá được hình thành. Vậy từ lâu	Các vấn đề khoa học giáo dục khác	Phương pháp nghiên cứu tài liệu, văn bản: Tổng hợp kiến thức cần thiết từ các lý thuyết về văn hoá học đường và các phương thức xây dựng và duy trì, phát huy; Phương pháp thống kê toán học: thu thập và xử lý thông tin từ các phiếu hỏi; Nhóm Phương pháp nghiên cứu thực tiễn: phương pháp điều tra, phỏng vấn, phương pháp quan sát sư phạm, phương pháp tổng kết kinh nghiệm... nhằm khảo sát, đánh giá thực trạng giảng dạy văn học địa phương trong nhà trường hiện nay trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.	Báo cáo xử lý, phân tích số liệu điều tra; 5 báo cáo chuyên đề; Báo cáo mô hình thử nghiệm; Ký yếu hội thảo; Bộ qui tắc ứng xử văn hóa học đường; Tài liệu tập huấn; Bài báo khoa học; Báo cáo tổng hợp kết quả của đề tài	tháng 8 năm 2017	tháng 7 năm 2019 gia hạn đến tháng 3/2020	Cấp tỉnh

			<p>văn minh, góp phần ngăn chặn các tệ nạn xã hội và tình trạng bạo lực trong học sinh, hiện thực hóa chủ trương “ nhà trường thân thiện, học sinh tích cực ”của ngành giáo dục tỉnh Tây Ninh; nuôi dưỡng và phát huy văn hoá học đường qua các hoạt động giáo dục giao tiếp ứng xử và phát triển nhân cách của chương trình tư vấn học đường hiện đại</p> <p>Mục tiêu cụ thể : Khảo sát thực trạng hoạt động văn hóa ứng xử học đường ở Tây Ninh; Xây dựng mô hình văn hoá ứng xử học đường bậc trung học cơ sở phù hợp, mang đặc trưng của tỉnh; Thử nghiệm và đánh giá hiệu quả của mô hình, đối chứng so sánh trước và sau quá trình thực hiện đề tài; Nghiên cứu, đề xuất quy chế ứng xử có văn hoá giữa các thành viên trong nhà trường; Tổ chức thí điểm, đo lường kết quả, chú ý mức độ đóng góp làm giảm tệ nạn</p>	<p>văn hoá học đường ở tỉnh Tây Ninh, từ các trường tiểu học đến trung học phổ thông có những đặt nét gì ? những gì cần phát huy?...Phiếu hỏi thể hiện những vấn đề trên dự kiến sẽ hỏi theo mẫu xác suất ngẫu nhiên 1300 phiếu.</p> <p>- Đối tượng điều tra: Học sinh, giáo viên, Ban Giám hiệu, đại diện phụ huynh.</p> <p>Cụ thể: + 1000 phiếu hỏi học sinh trung học cơ sở.</p> <p>+ 200 phiếu hỏi giáo viên và Ban Giám hiệu các trường.</p> <p>+ 100 phiếu hỏi đại diện phụ huynh</p> <p>- Địa điểm điều tra là ở những điểm trường: Thực nghiệm GDPT tỉnh, THCS Võ Văn Kiệt (thành phố Tây Ninh), THCS thị trấn Dương Minh Châu, THCS Trần Hưng Đạo (thành phố Tây Ninh).</p> <p>Tổ chức hội thảo</p> <p>- Tổ chức Hội thảo: 03 lần: mỗi lần 10 tham luận, 170 tham dự viên</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>xã hội và bạo lực học đường, sau đó nhân rộng ra trong tỉnh Tây Ninh.</p>	<p>Lần 1: Chủ đề : Cơ sở lý luận và đặc điểm văn hoá học đường tại tỉnh Tây Ninh</p> <p>Lần 2: Chủ đề : Thực trạng văn hoá học đường và vai trò tư vấn học đường trong xây dựng và phát huy văn hoá học đường tại tỉnh Tây Ninh</p> <p>Lần 3: Chủ đề : Góp ý xây dựng mô hình văn hoá học đường đẩy lùi tệ nạn và bạo lực học đường tỉnh Tây Ninh</p> <p>Tập huấn cho cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh để triển khai mô hình văn hóa học đường.</p> <p>- Tổ chức tập huấn đợt 1 tại 4 trường thí điểm về xây dựng mô hình văn hoá học đường đẩy lùi tệ nạn và bạo lực học đường, 200 tham dự viên. Cụ thể:</p> <p>- THCS Võ Văn Kiệt (thành phố Tây Ninh): 01 lớp 200 học viên.</p> <p>- THCS Trần Hưng Đạo (thành phố Tây Ninh): 01 lớp 200 học viên.</p> <p>- THCS thị trấn Dương Minh Châu: 01 lớp 200 học viên.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>- Thực nghiệm GDPT tỉnh: 01 lớp 200 học viên.</p> <p>- Tổ chức tập huấn đợt 2 tại Sở GDĐT về mô hình văn hoá sau thí điểm: 200 học viên/lớp x 4 lớp, tổng cộng 800 tham dự viên. Cụ thể:</p> <p>- THCS Võ Văn Kiệt (thành phố Tây Ninh): 01 lớp 200 học viên.</p> <p>- THCS Trần Hưng Đạo (thành phố Tây Ninh): 01 lớp 200 học viên.</p> <p>- THCS thị trấn Dương Minh Châu: 01 lớp 200 học viên.</p> <p>- Thực nghiệm GDPT tỉnh: 01 lớp 200 học viên.</p> <p>Tổ chức giáo dục kỹ năng giao tiếp và các hoạt động nâng cao nhận thức xây dựng và phát huy văn hoá học đường do tư vấn viên học đường phụ trách trong chương trình tư vấn học đường xây dựng văn hoá đẩy lùi các tệ nạn và bạo lực học đường thí điểm</p> <p>- Tổ chức lớp kỹ năng giao tiếp : 2 đợt , mỗi đợt 4 lớp cho (4 trường) , 200 hs</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>- Tổ chức hội trại hội thảo xây dựng văn hoá học đường cho nhà trường</p> <p>2 đợt , mỗi đợt 4 cuộc , cho 4 trường / đợt . 400 hs</p> <p>Viết chuyên đề : 5 chuyên đề</p> <p>+ Chuyên đề 1: Cơ sở lý luận xây dựng Văn hoá ứng xử học đường Tây Ninh</p> <p>+Chuyên đề 2: Thực trạng và phương thức xây dựng, phát huy ứng xử văn hoá học đường tại tỉnh Tây Ninh trong tình hình hiện nay.</p> <p>+ Chuyên đề 3 : Đề xuất mô hình ứng xử văn hoá học đường Tây Ninh</p> <p>+ Chuyên đề 4: Ảnh hưởng của môi trường văn hóa- xã hội của tỉnh Tây Ninh đối với việc xây dựng ứng xử văn hóa học đường</p> <p>+ Chuyên đề 5: Kết quả thí điểm và nhân rộng mô hình văn hoá ứng xử học đường</p>						
3	Khảo nghiệm giống mía nhập nội nhằm	Công ty Cổ phần Nghiên cứu	Kỹ sư	- Mục tiêu chung: Cải thiện chất lượng giống mía cho năng suất đường cao, phù hợp với điều	Đề tài được thực hiện theo đúng Thông tư số 33/2013/TT-BNNPTNT ngày 21 tháng 6 năm 2013 của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, ban	Khoa học Nông nghiệp ; Mã cấp 3: 40105-	Phương pháp nghiên cứu:	Bảng số liệu, cơ sở dữ liệu, Báo cáo phân tích, Báo cáo kết quả thực	Tháng 12/2017	Tháng 11/2020 gia hạn đến	Cấp tỉnh

	cải thiện bộ giống mía cho vùng nguyên liệu Tây Ninh	Ứng dụng Mía đường Thành Thành Công	Đồ Cao Trí	<p>kiện tự nhiên của tỉnh Tây Ninh.</p> <p>Mục tiêu cụ thể: Tuyển chọn được từ 2-3 giống mía mới có năng suất đường cao hơn 10% so với 2 giống đối chứng (K95-156: vùng đất thấp; VN84-4137: vùng đất cao), chống chịu hoặc kháng bệnh thối đỏ và bệnh than đen.</p>	<p>hành Quy chuẩn Kỹ thuật quốc gia về Khảo nghiệm giống cây trồng, Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về khảo nghiệm giá trị canh tác và giá trị sử dụng giống mía QCVN 01-131:2013/BNNPTNT. Cụ thể:</p> <p>+ Tuyển chọn các giống mía tốt, mới nhập nội, đã được sơ tuyển có năng suất và chất lượng cao, phù hợp với điều kiện canh tác trên đất thấp, theo tiêu chí năng suất đường tăng trên 10%, thông qua các bước khảo nghiệm cơ bản, khảo nghiệm sản xuất và trình diễn mô hình.</p> <p>+ Dựa trên kết quả khảo nghiệm và trình diễn giống, kết hợp tổ chức hội thảo, tham quan các mô hình trình diễn canh tác giống mía mới để đánh giá kết quả đề tài đồng thời chuyển giao, quảng bá các giống mía tốt cho sản xuất thử.</p>	Cây công nghiệp và cây thuốc	<p>- Nội dung 1, 3, 4: Thực hiện theo quy chuẩn khảo nghiệm giống mía QCVN 01-131:2013/BNNPTNT.</p> <p>- Nội dung 2: Sàng lọc bệnh than và bệnh thối đỏ thực hiện theo 02 quy trình sau:</p> <p>+ Quy trình sàng lọc bệnh than gồm các bước:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bước 1: Chuẩn bị đất và trồng giống mía triển vọng và các giống đối chứng. • Bước 2: Sưu tập bào tử nấm và lưu trữ. • Bước 3: Chủng bệnh cho hom giống. • Bước 4: Trồng hom giống đã chủng bệnh ra đồng. • Bước 5: Thu thập dữ liệu bệnh than trên các giống. • Bước 6: Phân cấp bệnh cho các giống. <p>+ Quy trình sàng lọc bệnh thối đỏ gồm các bước:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bước 1: Chuẩn bị đất và trồng giống mía triển vọng và các giống đối chứng. 	hiện 02 mô hình sản xuất thử nghiệm, Báo cáo tổng hợp kết quả của đề tài.		tháng 7/2021	
--	--	-------------------------------------	------------	--	--	------------------------------	--	---	--	--------------	--

							<ul style="list-style-type: none"> • Bước 2: Phân lập xác định và nhân sinh khối nấm bệnh trong phòng thí nghiệm. • Bước 3: Chủng bệnh bằng các phương pháp Plug, Nodal hoặc CCT (phòng kính chủng bệnh). • Bước 4: Ghi chép dữ liệu. • Bước 5: Đánh giá cấp bệnh. • Bước 6: Phân cấp bệnh các giống. 				
4	Nâng cao năng suất chất lượng mía Tây Ninh thông qua chương trình sản xuất mía giống thuần chủng sạch bệnh 3 cấp	Công ty Cổ phần Nghiên cứu Ứng dụng đường Mía Thành Thành Công	Phạm Tấn Hùng	<p>Mục tiêu chung: Nâng cao năng suất mía nguyên liệu, giảm chi phí sản xuất và kéo dài thời gian lưu gốc tối thiểu hơn 1 vụ mía so với hiện tại.</p> <p>Mục tiêu cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Nhận chuyển giao quy trình công nghệ nuôi cấy mô từ Viện Di truyền Nông Nghiệp (AGI), sản xuất thành công cây mía giống G1 bằng công nghệ nuôi cấy mô tại SRDC. + Tổ chức mô hình sản xuất hom giống G1, G2, 	<p>Nhận chuyển giao công nghệ sản xuất cây mía in vitro từ Viện Di Truyền Nông Nghiệp</p> <p>Xây dựng mô hình sản xuất mía giống thuần chủng sạch bệnh 3 cấp</p> <p>Đào tạo, tập huấn, hội thảo chuyên đề, phổ biến áp dụng quy trình công nghệ vào sản xuất đại trà.</p>	Cây công nghiệp và cây thuốc	<p>Nhận chuyển giao công nghệ sản xuất cây mía in vitro từ Viện Di Truyền Nông Nghiệp: Xác định giống cần nhân, chọn lọc và xử lý mẫu; Vào mẫu; Tạo chồi và nhân nhanh chồi; Kéo dài chồi; Tạo rễ và cây hoàn chỉnh.</p> <p>- Xây dựng mô hình sản xuất mía giống thuần chủng sạch bệnh 3 cấp</p> <p>+ Thu thập mẫu cây ngoài đồng ruộng, sản xuất 40.000 cây mía nuôi cấy mô</p> <p>+ Trồng 2 ha ruộng giống G1, cung cấp 120 tấn hom giống G1 (mô hình sản xuất giống G1).</p>	<p>- 1 Quy trình sản xuất mía giống sạch bệnh bằng công nghệ nuôi cấy mô kết hợp công nghệ xử lý hom giống bằng nhiệt độ và hóa chất tại Tây Ninh</p> <p>- 1 phòng nuôi cấy mô nhân nhanh giống mía sạch bệnh có năng suất cao và phục</p>	tháng 12 năm 2017	tháng 11 năm 2021	Quốc gia

			<p>G3 đạt tiêu chuẩn (theo tiêu chuẩn kiểm định mía giống Viện Nghiên Cứu Mía Đường Việt nam biên soạn trong dự thảo lần 5, năm 2016) cho các vùng nguyên liệu của các công ty mía đường thuộc Tập đoàn Thành Thành Công trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.</p> <p>+ Sử dụng hom giống sạch bệnh 3 cấp góp phần tăng năng suất mía nguyên liệu 5% so với sử dụng hom mía giống thông thường và kéo dài thêm một mùa vụ gốc (1 tơ + 3 gốc).</p>		<p>+ Trồng 12 ha ruộng mía giống G2, chăm sóc 2 ha gốc 1 ruộng giống G1. Dự kiến cung cấp 720 tấn hom giống G2.</p> <p>+ Trồng 84 ha ruộng mía giống G3, chăm sóc 12 ha gốc 1 ruộng giống G2. Dự kiến cung cấp 5760 tấn hom mía giống G3 (mô hình sản xuất giống G3)</p> <p>+ Người trồng mía thuộc vùng nguyên liệu mía Tập đoàn Thành Thành Công nhận hom mía giống sạch bệnh G3 để trồng 576 ha mía sạch bệnh. SRDC thực hiện mô hình khảo nghiệm theo dõi sự phát triển của mía giống, thu thập số liệu, có báo cáo đánh giá kết quả vụ tơ nguyên liệu</p> <p>- Đào tạo, tập huấn, hội thảo chuyên đề, phổ biến áp dụng quy trình công nghệ vào sản xuất đại trà.</p> <p>+ Đào tạo kĩ thuật cho 8 người, thời gian đào tạo 14 ngày. Tập huấn cho 200 lượt nông dân chia thành 4 đợt tập huấn. Mỗi đợt 50 người trong vòng 1 ngày.</p> <p>+ Địa điểm đào tạo, tập huấn: SRDC</p>	<p>tráng giống đặt tại SRDC</p> <p>- 01 mô hình sản xuất giống 3 cấp bằng công nghệ nuôi cấy mô kết hợp xử lý hom giống bằng nhiệt độ và hóa chất phù hợp với điều kiện đất đai, khí hậu tỉnh Tây Ninh</p> <p>+ Cung ứng 5760 tấn hom giống sạch bệnh cho trồng mới 576 ha mía nguyên liệu vụ trồng ĐX 2020-2021</p> <p>+ Đào tạo 8 cán bộ kĩ thuật, tập huấn cho 200 lượt nông dân</p> <p>+ 01 bài báo; Tờ rơi</p> <p>+ Báo cáo tổng hợp kết quả của dự án.</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--	--

